

## Modul 39

Undervisningssted: kompetansesentrene

Tegnspråk				Tema			
Emner	T	Grammatikk	T	Døves kultur og historie	T	Andre temaer	T
Skolerelaterte emner	11	<b>Lokalisasjon:</b> Synsvinkel	2			<b>Skolerelaterte emner:</b> Videregående opplæring, høyere utdanning	2
Selvvalgte emner		Direkte lokalisasjon					
Tegnspråktekster		Indirekte lokalisasjon				<b>Andre emner:</b> Møte med rådgiver ang. relevante offentlige ytelser	1
		Pekelokalisasjon					
		Samsvar					
		<b>Tid:</b> Tidslinjene A, C, D og E	2				
	<b>Setningstyper:</b> Retoriske spørsmål	2					
	Tematiserte ledd						
	<b>Ikke-manuelle deler</b>	2					
	<b>Orale komponenter:</b> Modifisering. Ansikt	2					

## Modul: 39

- få et mer utvidet, nyansert og presist tegnforråd og større spekter av grammatiske strukturer
- øve bruk av språkfunksjoner
- få økt forståelse for språk og språkbruk i ulike situasjoner

Emne	Arbeidsmåte	Materiell/kilder
<b>Skolerelaterte emner:</b> - <b>Tid:</b> Tidslinjene A, C, D og E - <b>Setningstyper:</b> Retoriske spørsmål og Tematiserte ledd Med utgangspunkt i foreldrenes ønsker (modul 37) og aktuelle temaer som lærerne ved senterkolene planlegger til barnas deltids-kortidsopphold. Husk å få inn forslag til innhold til skolerelaterte emner i modul 40.  Temadelen har temaet: Videregående opplæring, høyere utdanning	Presentasjon 1 Kommunikasjonsøvelser  Er det mulig å invitere lærere og elever fra videregående skole?	Skolebøker til ungdomstrinnet, skolenettsidene til de ulike forlagene, samt <a href="http://www.erher.no">www.erher.no</a>
<b>Selvvalgte emner</b> - <b>Ikke-manuelle deler</b> - <b>Orale komponenter: Modifisering. Ansikt</b> Med utgangspunkt i innkomne forslag fra foreldrene.	Presentasjon 2 Kommunikasjonsøvelser	
<b>Tegnspråktekster</b> - <b>Lokalisasjon:</b> Synsvinkel Direkte lokalisasjon Indirekte lokalisasjon Pekelokalisasjon Samsvar	Avlesning og egenproduksjon	Tegnspråktekster og skriftlige tekster som har et innhold som samsvarer med modulens emner.