

## Modul 28

Undervisningssted: kompetansesentrene

Tegnspråk				Tema			
Emner	T	Grammatikk	T	Døves kultur og historie	T	Andre temaer	T
Skolerelaterte emner	16	<b>Tegndanning:</b> Polymorfemiske tegn	2			<b>Kommunikasjon og språk:</b> Kommunikasjon og blandingsformer av språk	2
Aktualitetsstoff		<b>Orale komponenter:</b> Modifisering. Ansikt.	2			<b>Andre emner:</b> Åpen time: selvvalgt tema	1
Tegnspråktekster		<b>Ikke-manuelle deler</b>	2				

## Modul: 28

Mål:

- lære aktuelle språkfunksjoner for å uttrykke synspunkter, holdninger og følelser
- få et mer utvidet, nyansert og presist tegnforråd og større spekter av grammatiske strukturer
- få økt forståelse for språk og språkbruk i ulike sakprosaetekster

Emne	Arbeidsmåte	Materiell/kilder
<b>Skolerelaterte emner</b> Med utgangspunkt i foreldrenes ønsker (modul 26) og aktuelle temaer som lærerne ved senterkolene planlegger til barnas deltids-kortidsopphold.  RLE: Religioner i verden: - buddhismen - hinduismen - islam - jødedommen - kristendommen Andre livssyn Etikk, verdier, normer	Presentasjon 1  Kommunikasjonsøvelser 28-P1a: Fremlegg 28-P1b: Diskusjon	Skolebøker, oppslagsverk, billedmateriell, Tegntitten: "Kristen og Jødisk påske", Tegnsatt og tegnkult  Bøker, oppslagsverk, brosjyrer o.a. Tekstkort
<b>Aktualitetsstoff</b> - <b>Orale komponenter: Modifisering. Ansikt.</b> - <b>Ikke-manuelle deler</b>	Presentasjon 2 Kommunikasjonsøvelse 28-P2a: Diskusjon/samtale	Aviser, tegnspråknyheter, Tegnsatt... o.a.
<b>Tegnspråktekster</b> - <b>Tegndanning: Polymorfemiske tegn</b>	Avlesning og egenproduksjon Tekstanalyse	Tegnspråktekster og skriftlige tekster som har et innhold som samsvarer med modulens emner.

# **FORSLAG TIL ARBEIDSMÅTER**

---

## **MODUL 28**

### **Presentasjon 1: Skolerelaterte emner**

Lag en presentasjon av de emner som er blitt foreslått av foreldre og lærere. Knytt kommunikasjonsøvelser til noen av emnene slik at foreldrene får være språklig aktive. Husk å få inn forslag til innhold til skolerelaterte emner i modul 35.

Hvis Religion, livssyn og etikk er et aktuelt fag kan kanskje øvelsene under være relevante:

### **Kommunikasjonsøvelser:**

28-P1a: Innlegg: Benytt materiell som beskriver de ulike verdensreligionene. Foreldrene skal parvis forberede et kort innlegg om en av religionene som de skal legge frem for resten av gruppen.

28-P1b: Diskusjon: Lag påstandskort omkring de ulike verdensreligionene. Lærer leser opp påstandene og foreldrene skal avkrefte eller bekrefte dem. De må gjerne motsi hverandre, eller at lærer benekter deres synspunkter eller ber om mer begrunnende svar.

### **Presentasjon 2: Aktualitetsstoff**

#### **- Grammatikk:**

#### **Orale komponenter: Modifisering. Ansikt.**

#### **Ikke-manuelle deler**

Intensjonen med dette emnet er at foreldrene skal få samtale om og diskutere emner som engasjerer dem. Foreldrene bør derfor kunne påvirke hvilket stoff som blir tatt inn i øvelsene.

#### **Kommunikasjonsøvelse:**

28-P2a: Diskusjon/samtale: Dagsaktuelle emner tas opp i store eller små grupper.

#### **Tegnspråktekster**

#### **- Grammatikk: Tegndanning: Polymorfemiske tegn**

Avlesning: Gi varierte oppgaver til arbeidet i språklaboratoriet, både av innholdsmessig og grammatikalsk karakter.

Egenproduksjon: Gi varierte emner knyttet til modulens sjanger.

Oversettelse: Innholdet i tekstene skal være fra modulens emner.

Tekstanalyse: Foreldrene skal **ikke** gjøre en tekstanalyse, men lærer kan samtale med foreldrene om **HVA** forfatteren sier og **HVORDAN** hun sier det.