

Modul 24

Undervisningssted: kompetansesentrene

Tegnspråk				Tema			
Emner	T	Grammatikk	T	Døves kultur og historie	T	Andre temaer	T
Skolerelaterte emner Oppfinnelser som forandret verden Tegnspråktekster	21	Tegndanning: Flermorfemiske tegn	2			Andre emner: Åpen time: selvvalgt emne	2

Modul: 24

Mål:

- lære aktuelle språkfunksjoner for å uttrykke synspunkter, holdninger og følelser
- få et mer utvidet, nyansert og presist tegnforråd og større spekter av grammatiske strukturer

Emne	Arbeidsmåte	Materiell/kilder
Skolerelaterte emner Med utgangspunkt i foreldrenes ønsker (modul 23) og aktuelle temaer som lærerne ved senterkolene planlegger til barnas deltids-kortidsopphold. Samfunnsfag: - fra istiden til i dag - folk og samfunn - historiske hendelser	Presentasjon 1 Kommunikasjonsøvelser 24-P1a: Hvordan samfunn var og hvordan folk levde i... 24- P1b: Hvor i historien er jeg?	Skolebøker, oppslagsverk, billedmateriell, konkrete og transparente, www.erher.no Billedmateriell
Oppfinnelser som forandret verden De tidligste oppfinnelser Oppdagelser og utforskning Vitenskapens fremskritt og teknologi	Presentasjon 2 Kommunikasjonsøvelser 24-P2a: En reise 24-P2b: En oppfinnelse som endret verden 24-P2c: Denne anbefales!	Faktabøker, skolebøker til mellom- og ungdomstrinnet. Barnas bøker: Oppfinnelser som forandret verden “ Kart Gjenstander
Tegnspråktekster - Tegndanning: Flermorfemiske tegn	Avlesning og egenproduksjon	Tegnspråktekster og skriftlige tekster som har et innhold som samsvarer med modulens emner.

FORSLAG TIL ARBEIDSMÅTER

MODUL 24

Presentasjon 1: Skolerelaterte emner

Lag en presentasjon av de emner som er blitt foreslått av foreldre og lærere. Knytt kommunikasjonsøvelser til noen av emnene slik at foreldrene får være språklig aktive. Husk å få inn forslag til innhold til skolerelaterte emner i modul 25.

Hvis samfunnsfag er et aktuelt fag, kan kanskje disse øvelsene være relevante:

Kommunikasjonsøvelser:

24-P1a: Hvordan samfunnet var og hvordan folk levde i...: Foreldrene skal jobbe sammen i smågrupper. Hver gruppe får utdelt materiell (skriftlig, tegnspråklig og billedlig) som viser hvordan samfunnet var og hvordan folk levde på ulike tider fra istiden og frem til vår tid. De ulike foreldregruppene skal legge frem hvordan samfunnet var på en bestemt tid. Fint om det er en tegnspråklærer i hver gruppe slik at all kommunikasjon i forberedelsesfasen også foregår på tegnspråk. Foreldrene legger sine beskrivelser frem for hverandre. Lærer bør initiere til samtale med utgangspunkt i fremleggene, stille spørsmål osv.

24-P1b: Hvor i historien er jeg? Den enkelte forelder skal velge seg "sitt" samfunn. Bruk tilgjengelig materiell som inspirasjonskilde. Foreldrene skal forsøke å beskrive dette samfunnet for de andre. De andre foreldrene har lov til å stille spørsmål, men kun spørsmål som en kan besvare med et ja eller nei. Den som klarer å gjette hvilken tid det dreier seg om, blir den neste til å fortelle.

Presentasjon 2: Oppfinnelser som forandret verden

Gjennom anbefalt materiell/kilder presenteres emnet "Oppfinnelser som forandret verden".

Kommunikasjonsøvelser:

24-P2a: En reise: Foreldrene skal arbeide sammen i par. De får fra tegnspråklærer utlevert en reiserute. Her opplyses det også om hvilke typer transportmidler de skal bruke på reisen. Parene forbereder seg på å legge frem reiseruten for de andre foreldrene. Når foreldrene legger frem reiseruten, skal mottakerne legge inn "feller". De skal opplyse om snøras som har sperret veien, busser som er gått tom for bensin, hotellet som var stengt for sesongen osv. Mottakeren kan før fremleggene få utdelt kort hvor det står hvilke innspill de skal komme med, men de står selvfølgelig fritt til å komme egne innspill. De som forteller må finne løsninger på de ulike uhellene som opptrer før de kan fortsette å fortelle fra reiseruten.

24-P2b: En oppfinnelse som endret verden: Finn frem gjenstander som har forandret verden. Ostehøvel, binders, blyant, papirark, medisiner osv. Foreldrene skal velge gjenstand og fortelle hva det var som ble forandret når deres gjenstand ble oppfunnet. Til hver enkelt gjenstand må det følge med informasjon om hva som ble endret. Foreldrene skal ikke bruke av den dyrebare språkundervisningstiden til å finne ut av det.

24-P2c: Denne anbefales! Finn grupper av gjenstander; skriveredskap, bestikk, servise osv. Foreldrene skal nå redegjøre for hvorfor akkurat deres gjenstand er å anbefale.

Tegnspråktekster

- Grammatikk: Tegndanning: Flermorfemiske tegn

Avlesning: Gi varierte oppgaver til arbeidet i språklaboratoriet, både av innholdsmessig og grammatikalsk karakter.

Egenproduksjon: Gi varierte emner knyttet til modulens sjangrer.

Oversetting av skriftlige tekster: Innholdet i tekstene skal være fra modulens emner.