

## Modul 23

Undervisningssted: kompetansesentrene

Tegnspråk				Tema			
Emner	T	Grammatikk	T	Døves kultur og historie	T	Andre temaer	T
Skolerelaterte emner	21	<b>Tid:</b> Før – etter et bestemt tidspunkt. Tidslinje B	2				
Hotell/motell		<b>Setningstyper:</b> Fortellende, bekreftende og nektende	2				
Tegnspråktekster							

## Modul: 23

Mål:

- lære aktuelle språkfunksjoner for å uttrykke synspunkter, holdninger og følelser
- få et mer utvidet, nyansert og presist tegnforråd og større spekter av grammatiske strukturer
- få økt forståelse for språk og språkbruk i ulike sakprosattekster og vitser

Emne	Arbeidsmåte	Materiell/kilder
<b>Skolerelaterte emner</b> Med utgangspunkt i foreldrenes ønsker (modul 22) og aktuelle temaer som lærerne ved senterkolene planlegger til barnas deltids-kortidsopphold.  Natur – og miljøfag: - miljø og arv Samfunnsfag: - grunnloven, sameloven, barns rettigheter	Presentasjon 1  Kommunikasjonsøvelser 23-P1a: Hvem er dette?  23-P1b: Retten er satt!	Skolebøker, oppslagsverk, billedmateriell, konkrete og transparenter, utdrag fra lovverk, materiell fra Redd Barna og FN  Bilder  Tekstkort
<b>Hotell/motell</b> <b>Tid: Før– etter et bestemt tidspunkt. Tidslinje B</b> - resepsjon, resepsjonist - bar/diskotek - konferanserom - restaurant og kafé - svømmehall/trimrom - ansatte: kelner, kokk, bartender, pikkolo - restaurantbesøk Verdensdeler/havene	Presentasjon 2  Kommunikasjonsøvelser 23-P2a: Velkommen til mitt hotell! 23-P2b: Restaurantbesøk	Transparenter, informasjonsmateriell  Brosjyrer Avisutklipp Menykart Vinkart
<b>Tegnspråktekster</b> <b>- Setningstyper: Fortellende, bekreftende og nektende</b> Sakprosa Vitser	Avlesning og egenproduksjon	Tegnspråktekster og skriftlige tekster som har et innhold som samsvarer med modulens emner.

# FORSLAG TIL ARBEIDSMÅTER

---

## MODUL 23

### **Presentasjon 1: Skolerelaterte emner**

Lag en presentasjon av de emner som er blitt foreslått av foreldre og lærere. Knytt kommunikasjonsøvelser til noen av emnene slik at foreldrene får være språklig aktive. Husk å få inn forslag til innhold til skolerelaterte emner i modul 23.

Hvis fagene natur- og miljøfag og samfunnsfag er aktuelle kan kanskje disse øvelsene være relevante:

### **Kommunikasjonsøvelser:**

23-P1a: Hvem er dette? Foreldregruppen deles i smågrupper. Gruppene får utdelt et sett med bilder som viser ulike mennesker fra ulike deler av verden. Oppgaven blir nå å fortelle mest mulig om personene på bildene. Bruk fantasien, og beskriv dem som om de var kjente. Beskriv utseendet, hvilke egenskaper har de? Hvor kommer de fra? Hvilken folkegruppe tilhører de? Særtrekk ved deres kultur... osv.

23-P1b: Retten er satt! Bruk tekstkort som beskriver en sak som skal opp for retten. Gi foreldrene roller i rettsalen, forsvarer, aktor, dommer, mistenkt, fornærmet osv. Gjennomfør rettsaken.

### **Presentasjon 2: Hotell/motell**

**- Grammatikk: Tid: Før– etter et bestemt tidspunkt. Tidslinje B**  
Presenter emnet slik at foreldrene blir kjent med sentrale tegn og uttrykk tilknyttet emnet. Mulig dette emnet vil fungere som en

repetisjon av emnet sommer og ferieaktiviteter i modul 8, eller at dere kan bygge videre på det.

### **Kommunikasjonsøvelser:**

23-P2a: Velkommen til mitt hotell! Foreldrene får utdelt beskrivelser og bilder av sitt hotell. De skal prøve å selge hotellopphold til de andre i gruppen. Her gjelder det å overbevise om at akkurat dette hotellet er verdt et besøk!

23-P2b: Restaurantbesøk: Foreldrene deles i smågrupper og inntar restauranten. En i hver gruppe skal være kelner. De får anvist et bord, får menyen og skal bestille mat og drikke. Menyene bør ha mange retter og drikker. Velbekomme!  
Det bør sitte en tegnspråklærer ved hvert bord. Han/hun kan tilføre nye ting i kommunikasjonen, for eksempel kommentere menyen, klage til kelner, uttrykke at maten og drikken er dyr... osv.

### **Tegnspråktekster**

**- Grammatikk: - Setningstyper: Fortellende, bekreftende og nektende**

Avlesning: Gi varierte oppgaver til arbeidet i språklaboratoriet, både av innholdsmessig og grammatikalsk karakter.

Egenproduksjon: Gi varierte emner knyttet til modulens sjanger.

Oversetting av skriftlige tekster: Innholdet i tekstene skal være fra modulens emner.