

Modul 21

Undervisningssted: kompetansesentrene

Tegnspråk				Tema			
Emner	T	Grammatikk	T	Døves kultur og historie	T	Andre temaer	T
Skolerelaterte emner	17	Orale komponenter:				Skolerelaterte emner:	4
Andre kulturer		Egne munnstillinger	2			IKT i opplæringen	
Språk og språkbruk hos barn		Ordbilde	2				
Tegnspråktekster							

Modul: 21

Mål:

- lære aktuelle språkfunksjoner for å uttrykke synspunkter, holdninger og følelser
- få et mer utvidet, nyansert og presist tegnforråd og større spekter av grammatiske strukturer
- få kjennskap til døve barns språk og språkbruk, og bli kjent med ulike tegnspråktekster innen barnelitteratur

Emne	Arbeidsmåte	Materiell/kilder
Skolerelaterte emner - Orale komponenter: ordbilder Med utgangspunkt i foreldrenes ønsker (modul 19) og aktuelle temaer som lærerne ved senterkolene planlegger til barnas deltids-kortidsopphold. Tegnspråk: - barnelitteratur Samfunnsfag: - fylke og kommune	Presentasjon 1 Kommunikasjonsøvelser: 21-P1a: Diskusjon 21-P1b: Mitt hjemfylke 21-P1c: Norgesspillet	Skolebøker, oppslagsverk, billedmateriell, Relevant barnelitteratur på video/DVD/CD og www.erher.no Spill: "Norgesspillet" Kart
Andre kulturer	Presentasjon 2 Kommunikasjonsøvelse: 21-P2a: Guidet tur til...	Læremidler i samfunnsfag, reiseguides og reiseskildringer etc.
Språk og språkbruk hos barn - Orale komponenter: egne munnstillinger	Presentasjon 3	
Tegnspråktekster Barnelitteratur	Avlesning og egenproduksjon	Fortellinger med utgangspunkt i modulens hovedemner og foreldrenes ønsker Skriftlig tekst med innhold fra modulens hovedemner

FORSLAG TIL ARBEIDSMÅTER

MODUL 21

Presentasjon 1: Skolerelaterte emner

- Orale komponenter: ordbilder

Lag en presentasjon av de emner som er blitt foreslått av foreldre og lærere. Knytt kommunikasjonsøvelser til noen av emnene slik at foreldrene får være språklig aktive. Husk å få inn forslag til innhold til skolerelaterte emner i modul 22.

Hvis fagene tegnspråk og samfunnsfag er aktuelle kan kanskje noen av kommunikasjonsøvelsene under være relevante. I forkant av kommunikasjonsøvelsen 21-P1a bør dere i fellesskap ha sett på ulike tegnspråktekster innen barnelitteratur.

Kommunikasjonsøvelser:

21-P1a: Diskusjon: Tema for diskusjonen kan være hva barnelitteraturen formidler av verdier og holdninger. Temaet kan begrenses til de tegnspråktekstene dere har sett sammen.

21-P1b: Mitt hjemfylke: I modul 19 fikk foreldrene beskjed om å ta med seg noe informasjon om sitt hjemfylke. Foreldrene skal legge frem en kort presentasjon om sitt hjemfylke. Tegnspråklærer må være tilgjengelig for å hjelpe til med tegn og uttryksmåter. Presentasjonen kan gjerne inneholde spørsmål som de øvrige gruppedeltakerne skal svare på. Om foreldrene ikke er komfortable med fremlegg kan tegnspråklærer bruke den informasjonen som foreldrene har tatt med, til å stille spørsmål til foreldrene om de ulike fylkene.

P1c: "Norgesspillet": Følg spillereglene som er vedlagt spillet.

Presentasjon 2: Andre kulturer

Dette emnet kan ha en tilnærming som tar opp i seg både geografi, samfunn og kultur. Når dere skal forberede en presentasjon av emnet

kan det kanskje være lurt å se hvordan ulike læremidler presenterer stoff om andre kulturer.

Kommunikasjonsøvelse:

21-P2a: Guidet tur til ...: Foreldrene skal "utdanne" seg til guider, og de skal være turister. Del gruppen i 2. Gruppene skal bytte på å være guider og turister. Sted, severdigheter og årstid har tegnspråklærerne bestemt på forhånd. Det må være klart 2 visuelle miljø (kart, brosjyrer, bilder video etc.). Et visuelt miljø for hver gruppe slik at det blir ny informasjon for begge gruppene. Gruppene må ha avsatt noe tid sammen med en tegnspråklærer slik at de får gjort seg kjent med det visuelle miljøet hvor de skal være guid. På selve guidingen i det visuelle miljøet kan lærer ha rollen som "urokråka" som hele tiden stiller spørsmål og maser.

Presentasjon 3: Språk og språkbruk hos barn.

Momenter som kan være aktuelle for dette emnet kan være:

- samarbeid med barnehagen der foreldre og førskolebarna utfører oppgaver sammen
- samarbeid med skolen der foreldre og skolebarn utfører oppgaver sammen
- gjennom opptak av kommunikasjons- situasjoner med barn kan en se på:
 - hvordan barn bruker ulike kommunikasjonsstrategier
 - barns tegn og uttryksmåter
 - barns organisering av informasjon

Tegnspråktekster

Avlesning: Gi varierte oppgaver til arbeidet i språklaboratoriet, både av innholdsmessig og grammatikalsk karakter.

Egenproduksjon: Gi varierte emner knyttet til modulens sjangrer.

Gjenfortelle skriftlige tekster: Innholdet i tekstene bør være barnelitteratur.