

Modul 18

Undervisningssted: kompetansesentrene

Tegnspråk				Tema			
Emner	T	Grammatikk	T	Døves kultur og historie	T	Andre temaer	T
Skolerelaterte emner Aktualitetsstoff Tegnspråktekster	19	Setningstyper: Retoriske spørsmål Repetisjon: - Befaling/irretesettelse og betingelsessetninger - Fortellende, bekreftende og nektende setninger - X-spørsmål - Ja/nei spørsmål	2 2			Foreldre og familie: Vanlige utfordringer i oppdragelsen av hørselshemmede barn	2

Modul: 18

Mål:

- lære aktuelle språkfunksjoner for å uttrykke synspunkter, holdninger og følelser
- få et mer utvidet, nyansert og presist tegnforråd og større spekter av grammatiske strukturer
- få økt forståelse for språk og språkbruk i myter, sagn, legender, vitser og gåter

Emne	Arbeidsmåte	Materiell/kilder
Skolerelaterte emner - Setningstyper: Retoriske spørsmål og repetisjon av andre setningstyper Med utgangspunkt i foreldrenes ønsker (modul 17) og aktuelle temaer som lærerne ved senterkolene planlegger til barnas deltids-kortidsopphold.	Presentasjon 1	Skolebøker, oppslagsverk, billedmaterieell, konkrete og transparente, www.erher.no
Aktualitetsstoff - Setningstyper: Retoriske spørsmål og repetisjon av andre setningstyper	Presentasjon 2 Kommunikasjonsøvelse 18-P2a: Diskusjon 18-P2b: Rollebytte i løpet av diskusjonen	Aviser, Tegnsatt, nyheter på tegnspråk
Tegnspråktekster og tekstskaping - Setningstyper: Retoriske spørsmål og repetisjon av andre setningstyper Myter, sagn, legender, vitser, gåter	Avlesning og egenproduksjon	Video, CD-rom Myter og sagn fra foreldrenes hjemsted

FORSLAG TIL ARBEIDSMÅTER

Modul 18

Presentasjon 1: Skolerelaterte emner

- Grammatikk: Setningstyper: Retoriske spørsmål og repetisjon av andre setningstyper

Lag en presentasjon av de emner som er blitt foreslått av foreldre og lærere. Knytt kommunikasjonsøvelser til noen av emnene slik at foreldrene får være språklig aktive. Husk å få inn forslag til innhold til skolerelaterte emner i neste modul.

Presentasjon 2: Aktualitetsstoff

Intensjonen med dette emnet er at foreldrene skal få samtale om og diskutere emner som engasjerer dem. Foreldrene bør derfor kunne påvirke hvilket stoff som blir tatt inn i øvelsene.

Kommunikasjonsøvelser

18-P2a: Diskusjon: Foreldrene skal jobbe i smågrupper og selv ta opp emner som opptar dem. Lærer deltar på sidelinjen i meningsutvekslingen og skal være støttespiller, stille oppklarende spørsmål, komme med nye problemstillinger etter behov.

18-P2b: "Rollebytte i løpet av diskusjonen": Sett sammen en diskusjonsgruppe på fire - fem foreldre. De øvrige er observatører. Bestem diskusjonsemne og fordel rollene. Diskusjonen kan være ekte der hver og en har sine personlige meninger, eller fiktive der rollene blir bestemt og meningene er tildelte.

Mens diskusjonen pågår deler lærer ut lapper som endrer deltakernes roller eller taktikk i diskusjonen, som for eksempel: "vær uenig", "støtt din sidemann", osv.

Tegnspråktekster

Avlesning: Gi varierte oppgaver til arbeidet i språklaboratoriet, både av innholdsmessig og grammatikalsk karakter.

Egenproduksjon: Foreldrene skal jobbe med egenproduserte tekster på tegnspråk. Gi varierte emner knyttet til modulens sjangrer.

I modul 17 fikk foreldrene i oppgave å finne en myte eller et sagn i sin lokalhistorie som de nå skal fortelle på tegnspråk. Det må settes av god tid til dette arbeidet.

Gjenfortelle skriftlige tekster: Innholdet i tekstene skal være fra modulens emner.