

Modul 17

Undervisningssted: kompetansesentrene

Tegnspråk				Tema			
Emner	T	Grammatikk	T	Døves kultur og historie	T	Andre temaer	T
Skolerelaterte emner Døvekirken Aktualitetsstoff Tegnspråktekster	19	Setningstyper: Tematiserte ledd	2			Skolerelaterte emner: A: Tospråklig undervisning; undervisning av elever med hørselshemming B: Leksehjelp Andre emner: Åpen time: selvvalgt tema	2 1 1

Modul 17

Mål:

- lære aktuelle språkfunksjoner for å uttrykke synspunkter, holdninger og følelser
- få et mer utvidet, nyansert og presist tegnforråd og større spekter av grammatiske strukturer
- få en gryende forståelse for språk og språkbruk i myter, sagn, legender, vitser og gåter

Emne	Arbeidsmåte	Materiell/kilder
Skolerelaterte emner Med utgangspunkt i foreldrenes ønsker (modul 16) og aktuelle temaer som lærerne ved senterkolene planlegger til barnas deltids-kortidsopphold. - Setningstyper: Tematiserte ledd	Presentasjon 1	Skolebøker og nettsider. www.erher.no
Døvekirken	Presentasjon 2 Kommunikasjonsøvelser: 17-P2a: Resymé 17-P2b: Diskusjon	Døvekirken Tekstmateriell Problemstillinger fra besøket i døvekirken
Aktualitetsstoff	Presentasjon 3 Kommunikasjonsøvelser: 17-P3a: Diskusjon 17-P3b: Tegnspråknyheter	Aviser, TV-program, annet aktualitetsstoff. Aviser Medier
Tegnspråktekster Myter, sagn, legender, vitser, gåter	Avlesning og egenproduksjon	Video – ”Ragnarrokk” Møller kompetanse senter Ulike oppgaver som kan skape variasjon i arbeidet.

FORSLAG TIL ARBEIDSMÅTER

Modul 17

Presentasjon 1: Skolerelaterte emner

- Grammatikk: Setningstyper: Tematiserte ledd

Lag en presentasjon av de emner som er blitt foreslått av foreldre og lærere. Knytt kommunikasjonsøvelser til noen av emnene slik at foreldrene får være språklig aktive. Husk å få inn forslag til innhold til skolerelaterte emner i neste modul.

Presentasjon 2: Døvekirken

Besøk døvekirken og få omvisning og informasjon om kirkens virksomhet og dens historie. Fint om kirkens innredning og symboler blir gjennomgått ved omvisningen. Hvis det er foreldre som ikke klarer å motta denne informasjonen på tegnspråk, må man benytte stemmetolk. De resterende foreldrene får da bruke ørepropper.

Kommunikasjonsøvelser

17-P2a: Resymé: Foreldrene skal jobbe sammen i par. Hvert par får utdelt en skriftlig tekst eller en tegnspråktekst som omhandler Døvekirken og dens historie. Parene får ulike tekster. Oppgaven er å lage et resymé av den aktuelle teksten som skal legges frem for resten av gruppen.

17- P2b: Diskusjon ut fra problemstillinger knyttet til den informasjon som er blitt gitt ved besøket i Døvekirken.

Presentasjon 3: Aktualitetsstoff

Intensjonen med dette emnet er at foreldrene skal få samtale om og diskutere emner som engasjerer dem. Foreldrene bør derfor kunne påvirke hvilket stoff som blir tatt inn i øvelsene.

Kommunikasjonsøvelser

12-P3a: Diskusjon: Forskjellig aktualitetsstoff som grunnlag for diskusjon.

12-P3b: Tegnspråknyheter: Materiellet benyttes til å trene avlesning av formell språkbruk samt at nyhetene i seg selv kan være utgangspunkt for diskusjon.

Tegnspråktekster

Avlesning: Gi varierte oppgaver til arbeidet i språklaboratoriet, både av innholdsmessig og grammatikalsk karakter.

Egenproduksjon:

Foreldrene skal jobbe med egenproduserte tekster på tegnspråk. Gi varierte emner de skal jobbe med knyttet til modulens sjangrer.

Gjenfortelle skriftlige tekster: Innholdet i tekstene skal være fra modulens emner.

HJEMMEOPPGAVE TIL MODUL 18

Foreldrene skal finne en myte eller et sagn fra hjemsted som de skal ta med til neste modul.