

Modul 8

Undervisningssted: Ål folkehøyskole og kurscenter for døve

Tegnspråk				Tema			
Emner	T	Grammatikk	T	Døves kultur og historie	T	Andre temaer	T
Sommer og ferieaktiviteter 17. mai Tegnspråktekster	14	Tegndanning: Polymorfemiske tegn Språkvariasjon	2 2	Døves syn på seg selv Døves muligheter i et hørende samfunn	5	Foreldre og familie: Døves forutsetninger og muligheter i en hørende storfamilie	2

Modul: 8

Mål:

- øve uttrykksmåter knyttet til modulens språkfunksjoner
- kunne avlese fortellinger
- kunne fortelle korte og kjente eventyr på tegnspråk

Emne	Arbeidsmåte	Materiell/kilder
Sommer og ferieaktiviteter - Polymorfemiske tegn Bade i vann, fjellvann, sjø, badebasseng fiske, båttur, tur i skog og mark, plukke blomster, reise, klær, transportmidler, sirkus.	Presentasjon 1 Kommunikasjonsøvelser: 8-P1a: Samtale 8-P1b: Kommunikasjonsverksted 8-P1c: Rebusoppgave 8-P1d: Cruiseferie	Transparenter, plansjer, gjenstander NFU-videoen: De fire årstidene Kommunikasjonskort Reisebyrå Ulike oppgaver Gjenstander eller billedmaterieell
17. mai - Polymorfemiske tegn Frigjøringsdagen, tog, musikkorps, flagg, mat og drikke, aktiviteter som konkurranser, tivoli o.l.	Presentasjon 2 Kommunikasjonsøvelser: 8-P2a: Samtale 8-P2b: Samtale og gjenfortelle 8-P2c: Invitasjon til 17. mai feiring	Transparenter, plansjer, gjenstander Kommunikasjonskort Situasjonsbilder Stikkordsliste
Tegnspråktekster - Språkvariasjon: språk er dynamisk og vil derfor variere over tid, geografisk og sosialt.	Avlesning og egenproduksjon	Materiell fra Døves Media og fra Møller kompetansesenter. www.erher.no Billedmaterieell (pekebøker, tegneserier osv.) Skriftlig materieell (barnebøker)

Språkfunksjoner: uttrykke forbud eller tillatelse, uttrykke ønske, lyst, svare noen som ikke får innfridd sine ønsker, gi informasjon knyttet til ting som skal skje, har skjedd og ting som skjer mens noe annet pågår, rose, beundre, skryte, uttrykke enighet - uenighet, forklare, uttrykke glede, instruere, kommandere

FORSLAG TIL ARBEIDSMÅTE

Modul 8

Presentasjon 1 og 2

Benytt visuelt materiell til å skape dialog rundt de ulike emnene. Legg opp til praktiske aktiviteter knyttet til emnene.

Kommunikasjonsøvelser

8-P1a og 8-P2a: Samtale: kommunikasjonskort. Lag fire forskjellige samtaler ut fra emnene i presentasjon 1 og 2.

8-P1b: Reisebyrå: Innred et rom som et reisebyrå med skranker der kundene kan henvende seg. Heng opp plakater som viser ulike reisemål, priser osv. Disse plakatene har tre funksjoner i undervisningen. a) skape en riktig atmosfære, b) innlæring av tegn og uttrykksmåter, c) idébank for gjennomføringen av kommunikasjonsøvelsen. Foreldrene skal jobbe sammen to og to. Læreren skal ha rollen som ansatt ved reisebyrået, mens foreldrene er kunder. Foreldrene får vite hva slags turer de skal bestille, men læreren legger hindringer i veien underveis, slik at de kan ende opp med å bestille en helt annen tur enn hva som var tenkt.

8-P1c: Rebusoppgave ute i naturen: Lag oppgaver som gir en repetisjon av noen av emnene i modulene 5, 6, 7 og 8.

8-P1d: Cruiseferie: Del foreldrene inn i grupper. Alle gruppene er på cruiseferie. Båten synker, men hver gruppe klarer å få tak i en livredningsbåt. Hver enkelt person i gruppen har tatt med seg masse ting i livredningsbåten, men gruppen får til sammen bare lov til å ta med seg fire ting. Med utgangspunkt i gjenstander eller billedmateriell må de argumentere seg frem til hvilke fire ting de skal ta med seg.

Kommunikasjonsøvelser

8-P2b Gjennom situasjonsbilder få i gang samtaler der ulike språkfunksjoner øves. Foreldrene gir en gjenfortelling av samtalene. Se eget skjema.

8-P2c: Invitasjon til 17. maifeiring :Foreldre skal jobbe sammen i par. De skal ut fra en stikkordsliste planlegge innholdet i en 17. maifeiring. Samtalen seg i mellom skal foregå på tegnspråk. Lærer må hele tiden være tilgjengelig slik at de kan spørre om tegn og uttrykksmåter. Resultatet skal legges frem for resten av gruppen.

Tegnspråktekster

Avlesningen i språklaboratorium med oppgaver knyttet til de forskjellige tegnspråktekstene.

Gjenfortelle eventyr: Foreldrene arbeider med sjangeren eventyr

Gjenfortelle en skriftlig tekst: Innholdet i teksten skal være fra modulens emner, og teksten bør inneholde eksempler på de språkfunksjoner som det er blitt trent på i de ulike kommunikasjonsøvelsene.

Modulene 5 - 8
Språkfunksjoner knyttet til noen av kommunikasjonsøvelsene



Modul 5 Kommunikasjonsøvelse 5-P2b		Modul 6 Kommunikasjonsøvelser 6-P1d og 6-P2b	
Forutsetter at emnet barnehagen er gjennomgått		Forutsetter at emnene jul og vinteraktiviteter er gjennomgått	
Situasjoner:	Språkfunksjoner	Situasjoner:	Språkfunksjoner
Slå seg Konflikt Skade noen Skapende aktivitet Samlingsstund Matstund	- trøste - gi uttrykk for etisk ansvar - irettesette/advare - rose/beundre/skryte - fortelle - forklare - by på/be om/korrigere - følelser	“Adventstid” Lage julepynt Spille spill Vinteraktiviteter	- uttrykke forbud eller tillatelse/ uttrykke ønske, lyst/ svare noen som ikke kan få innfridd sine ønsker. - gi informasjon knyttet til ting som skal skje, har skjedd og ting som skjer mens noe annet pågår. - rose/beundre/skryte - uttrykke enighet - uenighet/forklare/uttrykke glede - instruere/kommandere - følelser
Følelse og tilstand skal være et delemne under disse øvelsene		Følelse og tilstand skal være et delemne under disse øvelsene	
Modul 7 Kommunikasjonsøvelse 7-P1d		Modul 8 Kommunikasjonsøvelse 8-P1a og 8-P2a	
Forutsetter at emnet vår og vårens aktiviteter er gjennomgått		Forutsetter at ferie og sommerlige aktiviteter er gjennomgått	
Situasjoner:	Språkfunksjoner	Situasjoner:	Språkfunksjoner
Slå seg Konflikt Skade noen Skapende aktivitet Samlingsstund Matstund	- trøste - gi uttrykk for etisk ansvar - irettesette/advare - rose/beundre/skryte - fortelle - forklare - by på/be om/korrigere - følelser	Bade/svømme Planlegge ferie Blomsterbukett Spille spill Fiske	- uttrykke forbud eller tillatelse/ uttrykke ønske, lyst/ svare noen som ikke kan få innfridd sine ønsker. - gi informasjon knyttet til ting som skal skje, har skjedd og ting som skjer mens noe annet pågår. - rose/beundre/skryte - uttrykke enighet - uenighet/forklare/uttrykke glede - instruere/kommandere - følelser
Følelse og tilstand skal være et delemne under disse øvelsene		Følelse og tilstand skal være et delemne under disse øvelsene	