

## Modul 7

Undervisningssted: kompetansesentrene

| Tegnspråk                 |    |   |   | Tema                     |   |  |   |
|---------------------------|----|---|---|--------------------------|---|--|---|
| Emner                     | T  | Grammatikk  | T | Døves kultur og historie | T | Andre temaer   | T |
| Vår og vårens aktiviteter | 17 | <b>Tegndanning:</b><br>Ettmorfemiske tegn og<br>flermorfemiske tegn | 2 |                          |   | <b>Kommunikasjon og språk:</b><br>Lytt- og taleutvikling 2 | 2 |
| Påske                     |    |   |   |                          |   |  |   |
| Karneval                  |    | Polymorfemiske tegn   | 2 |                          |   | <b>Andre emner:</b><br>Åpen time                           | 2 |
| Tall og tellesystem       |    |   |   |                          |   |  |   |
| Tegnspråktekster          |    |   |   |                          |   |  |   |

## Modul: 7 Tegnspråk

Mål:

- få erfaring med å føre en samtale på tegnspråk i realistiske situasjoner
- øve uttrykksmåter knyttet til modulens språkfunksjoner
- kunne avlese fortellinger og selv fortelle en kort fortelling
- lære en eller to tegnrim eller tallregler.

| Emne  | Arbeidsmåte   | Materiell/kilder   |
|---|---|--|
| <b>Vår og vårens aktiviteter</b><br><b>- Ettmorfemiske tegn</b><br>Turer i skog og mark, turer ved sjøen, plukke blomster, plante blomster o.a., forandringer i naturen, klær | Presentasjon 1<br><br>Kommunikasjonsøvelser:<br>7-P1a: Samtale<br>7-P1b: Ut på tur<br>7-P1c: "Klær og påkledning"<br>7-P1d: Samtale og gjenfortelle | Transparenter, plansjer, gjenstander, bøker og lignende. NFU-videoen: De fire årstidene<br><br>Kommunikasjonskort<br>Naturen<br>Papirdukker med forskjellige klesplagg<br>Situasjonsbilder       |
| <b>Påske</b><br>- Påskeferie<br>- Påskefeiring  | Presentasjon 2  | Billedmateriell, gjenstander, plansjer, film osv.  |
| <b>Karneval</b><br>Karnevalsutstyr, karnevalsopptog   | Presentasjon 3  | Billedmateriell, gjenstander, plansjer film osv.   |
| <b>Tall og tellesystem</b><br>Nummer, etasje, timer, måned og uke<br><b>- Flermorfemiske tegn</b>   | Presentasjon 4<br><br>Kommunikasjonsøvelse:<br>7-P4a: Intervju  | Ferdig utarbeidede spørsmål  |
| <b>Tegnspråktekster</b><br><b>- Polymorfemiske tegn</b>   | Avlesning og egenproduksjon   | Materiell fra Døves Media og fra Møller kompetansesenter.<br><a href="http://www.erher.no">www.erher.no</a><br>Billedmateriell (pekebøker, tegneserier osv.)<br>Skriftlig materiell (barnebøker) |

**Språkfunksjoner:** Trøste, gi uttrykk for etisk ansvar, rose, beundre, skryte, fortelle, forklare, by på, be om, korrigere, følelser

# FORSLAG TIL ARBEIDSMÅTER

---

## Modul 7

### Presentasjon 1: Vår og vårens aktiviteter

#### - Grammatikk: Ettmorfemiske tegn

Benytt visuelt materiell til å skape dialog rundt de ulike emnene.  
Kan dere legge opp til praktiske aktiviteter knyttet til emnet?

#### Kommunikasjonsøvelser

7-P1a og P2a: Samtale: kommunikasjonskort. Lag fire forskjellige samtaler ut fra emnene i presentasjon 1 og 2.

7-P1b: Ut på tur: Foreldrene kan få i oppgave å plukke med seg 5 til 10 ting fra turen. De skal legge frem for resten av gruppen hva de har tatt med seg, hva det kan brukes til osv.

7-P1c: Klær og påkledning: Benytt fire store papirdukker. Lærer forteller hvor disse personene skal, eks. en skal ta vårens første bad. Foreldrene skal fortelle hvilke klær de ulike personene må ha på seg.

7-P1d: Gjennom situasjonsbilder få i gang samtaler der ulike språkfunksjoner øves. Foreldrene gir en gjenfortelling av samtalene.

### Presentasjon 2: Påske

Benytt visuelt materiell til å skape dialog rundt de ulike emnene

### Presentasjon 3: Karneval

Repetér kort emnet fødselsdag fra modul 3. Benytt billedmateriell, film eller tekster til å introdusere emnet karneval. Samtal deretter om forskjellene på fødselsdagsfeiring og karnevalsfeiring.

### Presentasjon 4: Tall og tellesystem

#### - Grammatikk: Flermorfemiske tegn.

Presenter for foreldrene hvordan flermorfemiske tegn knyttet til nummer, etasje, timer, måned og uke utføres.

#### Kommunikasjonsøvelse:

7-P4a: Intervju: Foreldrene jobber sammen to og to. De får utdelt hvert sitt ark med spørsmål. Spørsmålene må ha et innhold som gjør at foreldrene får øvet på de flermorfemiske tegnene som ble gjennomgått under presentasjon 4.

#### Tegnspråktekster

#### - Grammatikk: Polymorfemiske tegn

Avlesning i språklaboratorium med oppgaver knyttet til de forskjellige tegnspråktekstene.

Gjenfortelle eventyr: Foreldrene arbeider med sjangeren eventyr.  
Tegnim/tallregler: Samarbeid gjerne med barnehagen.

Gjenfortelle en skriftlig tekst: Innholdet i teksten skal være fra modulens emner, og teksten bør inneholde eksempler på de språkfunksjoner som det er blitt trent på i de ulike kommunikasjonsøvelsene.

**Modulene 5 - 8**  
**Språkfunksjoner knyttet til noen av kommunikasjonsøvelsene**



| <b>Modul 5 Kommunikasjonsøvelse 5-P2b</b><br>Forutsetter at emnet barnehagen er gjennomgått                |   | <b>Modul 6 Kommunikasjonsøvelser 6-P1d og 6-P2b</b><br>Forutsetter at emnene jul og vinteraktiviteter er gjennomgått |   |
|--|---|--|---|
| <b>Situasjoner:</b>  | <b>Språkfunksjoner</b>  | <b>Situasjoner:</b>  | <b>Språkfunksjoner</b>  |
| Slå seg<br>Konflikt<br>Skade noen<br>Skapende aktivitet<br>Samlingsstund<br>Matstund                       | - trøste<br>- gi uttrykk for etisk ansvar<br>- irettesette/advare<br>- rose/beundre/skryte<br>- fortelle<br>- forklare<br>- by på/be om/korrigere<br>- følelser | “Adventstid”<br><br>Lage julepynt<br>Spille spill<br>Vinteraktiviteter   | - uttrykke forbud eller tillatelse/ uttrykke ønske, lyst/<br>svare noen som ikke kan få innfridd sine ønsker.<br>- gi informasjon knyttet til ting som skal skje, har skjedd<br>og ting som skjer mens noe annet pågår.<br>- rose/beundre/skryte<br>- uttrykke enighet - uenighet/forklare/uttrykke glede<br>- instruere/kommandere<br>- følelser |
| Følelse og tilstand skal være et delemne under disse øvelsene  |   | Følelse og tilstand skal være et delemne under disse øvelsene  |   |
| <b>Modul 7 Kommunikasjonsøvelse 7-P1d</b><br>Forutsetter at emnet vår og vårens aktiviteter er gjennomgått |   | <b>Modul 8 Kommunikasjonsøvelse 8-P1a og 8-P2a</b><br>Forutsetter at ferie og sommerlige aktiviteter er gjennomgått  |   |
| <b>Situasjoner:</b>  | <b>Språkfunksjoner</b>  | <b>Situasjoner:</b>  | <b>Språkfunksjoner</b>  |
| Slå seg<br>Konflikt<br>Skade noen<br>Skapende aktivitet<br>Samlingsstund<br>Matstund                       | - trøste<br>- gi uttrykk for etisk ansvar<br>- irettesette/advare<br>- rose/beundre/skryte<br>- fortelle<br>- forklare<br>- by på/be om/korrigere<br>- følelser | Bade/svømme<br><br>Planlegge ferie<br><br>Blomsterbukett<br>Spille spill<br>Fiske                                    | - uttrykke forbud eller tillatelse/ uttrykke ønske, lyst/<br>svare noen som ikke kan få innfridd sine ønsker.<br>- gi informasjon knyttet til ting som skal skje, har skjedd<br>og ting som skjer mens noe annet pågår.<br>- rose/beundre/skryte<br>- uttrykke enighet - uenighet/forklare/uttrykke glede<br>- instruere/kommandere<br>- følelser |
| Følelse og tilstand skal være et delemne under disse øvelsene  |   | Følelse og tilstand skal være et delemne under disse øvelsene  |   |