

## Modul 6

Undervisningssted: kompetansesentrene

Tegnspråk				Tema			
Emner	T	Grammatikk	T	Døves kultur og historie	T	Andre temaer	T
Jul og nyttårsfeiring	16	<b>Setningstyper:</b> Fortellende, bekreftende og nektende	2			<b>Kommunikasjon og språk:</b> A: Å lese bøker og eventyr	1
Vinter og vinteraktiviteter							B: Bimodal tospråklighet 2
Sykehus		<b>Tid:</b> Før – etter et bestemt tidspunkt. Tidslinje B.	2			<b>Andre emner:</b> Informasjon om Ål folkehøyskole og kurscenter	2
Kommunikasjon med døve små barn							
Tegnspråktekster							

Tegnspråk modul 7 side:

Tema: modul 7 side:

## Modul: 6 Tegnspråk

Mål:

- kunne gjennomføre et intervju
- øve uttrykksmåter knyttet til modulens språkfunksjoner
- få kjennskap til barns tegnvarianter og uttrykksmåter
- kunne avlese fortellinger og selv fortelle en kort fortelling
- lære en eller to tegnrim eller tallregler.

Emne	Arbeidsmåte	Materiell/kilder
<b>Jul og nyttårsfeiring</b> - <b>Setningstyper:</b> Fortellende/bekreftende/nektende - <b>Tid:</b> Før - etter et bestemt tidspunkt. Tidslinje B Julefortellinger, Mattradisjoner, pynting, pakker, julenisse, adventstid, nyttår, nyttårsraketter, stjerneskudd, fakler, fakkeltog osv	Presentasjon 1 Kommunikasjonsøvelser: 6-P1a: "Et Juleselskap" 6-P1b: Samtale 6-P1c: Intervju 6-P1d: Samtale og gjenfortelle	Billedmateriell, gjenstander, plansjer, adventskalender, julekrybbe, oppskrifter Stikkordsliste Kommunikasjonskort Spørsmål til førjulstiden Situasjonsbilder
<b>Vinter og vinteraktiviteter</b> Gå på ski, kjøre slalåm, ake, lage snømann kaste snøball, osv	Presentasjon 2 Kommunikasjonsøvelser: 6-P2a: Stasjonsøvelser 6-P2b: Samtale og Gjenfortelle	Billedmateriell, Transparenter, Plansjer NFU videoen: De fire årstidene Kommunikasjonskort Situasjonsbilder
<b>Sykehus</b> Barnesykdommer, temperatur/feber, skader, operasjon ,ambulans/fly, lege, sykesøster medisin/resept, plaster, gips, sprøyte, sting, osv.	Presentasjon 3  Kommunikasjonsøvelser: 6-P3a: Prioritering	Billedmateriell, transparente, gjenstander medisinsk leksikon, helsebok  Liste med ulike alternativer
<b>Kommunikasjon med døve små barn</b>	Presentasjon 4 - utarbeides sammen med temadelen	Enkel barnebok eller annet visuelt materiell som kan være grunnlag for kommunikasjon. Se <a href="http://www.erher.no">www.erher.no</a> Barnehagen.
<b>Tegnspråktekster</b>	Avlesning og egenproduksjon	Materiell fra Døves Media og fra Møller kompetansesenter. <a href="http://www.erher.no">www.erher.no</a> Billedmateriell (pekebøker, tegneserier osv.) Skriftlig materiell (barnebøker)

**Språkfunksjoner:** uttrykke forbud eller tillatelse, uttrykke ønske, lyst, svare noen som ikke får innfridd sine ønsker, gi informasjon om ting som skal skje, har skjedd og ting som skjer mens noe annet pågår, rose, skryte, uttrykke enighet - uenighet, forklare, uttrykke glede, instruere, følelser

# FORSLAG TIL ARBEIDSMÅTER

---

## Modul 6

### Presentasjon 1 og 2: Jul og nyttårsfeiring/Vinter og vinteraktiviteter - Grammatikk:

**Setningstyper: Fortellende, bekreftende og nektende.**

**Tid: Før - etter et bestemt tidspunkt. Tidslinje B**

Benytt visuelt materiell til å skape dialog rundt de ulike emnene.  
Kan dere legge opp til praktiske aktiviteter knyttet til emnet?

### Kommunikasjonsøvelser

6-P1a: Et juleselskap: Foreldrene skal jobbe sammen i par. De skal ut fra en stikkordliste planlegge innholdet i et juleselskap. Samtalen seg i mellom skal foregå på tegnspråk. Lærer skal være tilgjengelig slik at de kan spørre om tegn og uttryksmåter. Resultatet av planleggingen skal legges frem for resten av gruppen.

6-P1b og 6-P2a: Samtale: kommunikasjonskort. Lag 4 forskjellige samtaler ut fra emnene i presentasjon 1 og 2.

6-P1c: Intervju: Foreldre skal intervju hverandre om førjulstiden. Foreldrene får spørsmålene fra lærer og svarene blir lagt frem for resten av gruppa.

6-P1d og 6-P2b: Gjennom situasjonsbilder få i gang samtaler der ulike språkfunksjoner øves. Foreldrene gir en gjenfortelling av samtalene.

### Presentasjon 3: Sykehus

Presenter emnet gjennom billedmateriell, brosjyrer, avisutklipp osv.

### Kommunikasjonsøvelse

6-P3 a: Prioritering: Lærer og foreldrene lager i fellesskap en liste med ca. 10 forskjellige punkter til et emne eller en situasjon. Eksempler på emner eller situasjoner: hvilke ting vil jeg ha i min nærhet når jeg har influensa, viktige egenskaper hos legen, sykepleieren... osv.

Del gruppen i mindre grupper. Hver gruppe skal komme frem til 5 punkter fra felleslista som de ønsker å ha på sin prioriteringsliste. Gruppene skriver ned sin prioritering på post-it lapper og klistrer de på veggen. Hver gruppe begrunner sine valg til de andre gruppene.

### Presentasjon 4: Kommunikasjon med døve små barn

Dette emnet og emnet *Å lese bøker og eventyr* i temadelen bør samkjøres. Fint om en får til felles aktiviteter med barnehagen. Legg til rette for autentiske kommunikasjonsituasjoner.

### Tegnspråktekster

Avlesning i språklaboratorium med oppgaver knyttet til de forskjellige tegnspråktekstene.

Gjenfortelle tegneserier: Med utgangspunkt i billedmateriell/tegneserier skal foreldrene arbeide med å lage fortellinger på tegnspråk

Gjenfortelle en skriftlig tekst: Innholdet i teksten skal være fra modulens emner, og teksten bør inneholde eksempler på de språkfunksjoner som det er blitt trent på under de ulike kommunikasjonsøvelsene

**Modulene 5 - 8**  
**Språkfunksjoner knyttet til noen av kommunikasjonsøvelsene**



<b>Modul 5 Kommunikasjonsøvelse 5-P2b</b> Forutsetter at emnet barnehagen er gjennomgått		<b>Modul 6 Kommunikasjonsøvelser 6-P1d og 6-P2b</b> Forutsetter at emnene jul og vinteraktiviteter er gjennomgått	
<b>Situasjoner:</b>	<b>Språkfunksjoner</b>	<b>Situasjoner:</b>	<b>Språkfunksjoner</b>
Slå seg Konflikt Skade noen Skapende aktivitet Samlingsstund Matstund	- trøste - gi uttrykk for etisk ansvar - irettesette/advare - rose/beundre/skryte - fortelle - forklare - by på/be om/korrigere - følelser	“Adventstid”  Lage julepynt Spille spill Vinteraktiviteter	- uttrykke forbud eller tillatelse/ uttrykke ønske, lyst/ svare noen som ikke kan få innfridd sine ønsker. - gi informasjon knyttet til ting som skal skje, har skjedd og ting som skjer mens noe annet pågår. - rose/beundre/skryte - uttrykke enighet - uenighet/forklare/uttrykke glede - instruere/kommandere - følelser
Følelse og tilstand skal være et delemne under disse øvelsene		Følelse og tilstand skal være et delemne under disse øvelsene	
<b>Modul 7 Kommunikasjonsøvelse 7-P1d</b> Forutsetter at emnet vår og vårens aktiviteter er gjennomgått		<b>Modul 8 Kommunikasjonsøvelse 8-P1a og 8-P2a</b> Forutsetter at ferie og sommerlige aktiviteter er gjennomgått	
<b>Situasjoner:</b>	<b>Språkfunksjoner</b>	<b>Situasjoner:</b>	<b>Språkfunksjoner</b>
Slå seg Konflikt Skade noen Skapende aktivitet Samlingsstund Matstund	- trøste - gi uttrykk for etisk ansvar - irettesette/advare - rose/beundre/skryte - fortelle - forklare - by på/be om/korrigere - følelser	Bade/svømme  Planlegge ferie  Blomsterbukett Spille spill Fiske	- uttrykke forbud eller tillatelse/ uttrykke ønske, lyst/ svare noen som ikke kan få innfridd sine ønsker. - gi informasjon knyttet til ting som skal skje, har skjedd og ting som skjer mens noe annet pågår. - rose/beundre/skryte - uttrykke enighet - uenighet/forklare/uttrykke glede - instruere/kommandere - følelser
Følelse og tilstand skal være et delemne under disse øvelsene		Følelse og tilstand skal være et delemne under disse øvelsene	