

PÅSKE

Påske er den viktigste høytiden i kirkeåret. Vi finner spor av påskefeiring langt tilbake i tid, men det er Jesu korsfestelse, død og oppstandelse som markeres av kristne. Jødisk påske, kalt Pesach, markeres på omtrent samme tidspunkt som kristen påske. Denne høytiden markerer hvordan Moses, med Guds hjelp, klarte å befri jødene fra slaveriet. Alvor og glede preger derfor den jødiske feiringen. For alle som går på skole i Norge er påsken en lang ferieuke som av mange brukes til påskeegg og påskekyllinger, hytte på fjellet eller ved sjøen, eller bare flere rolige dager hjemme. I tillegg går noen i kirken i påkegudstjeneste, eller gjennomfører et omfattende ritual kalt seder.



KORT OM PÅSKEN PÅ NORSK TEGNSPRÅK

Ressursen retter seg til barn i barnehagealder, elever i grunnskolen, samt til foreldre som deltar i [Se Mitt Språk](#). De seks temaene i ressursen er utformet slik at en først skal samtale om et tema, deretter avlese en kort tegnspråktekst, for til slutt å gjenfortelle fra samtalen og innholdet i tegnspråkteksten. Til slutt i ressursen er det påskenytt og en avlesningsoppgave med svaralternativ.

Utgangspunktet for samtaler er en illustrasjon og tegnillustrasjoner. Innholdet i tegnspråktekstene utgår fra illustrasjonene, og tegnene som tegnillustrasjonene viser til, er i bruk i tegnspråkteksten. Samtaler gir med det trening i å avlese, ytre seg på tegnspråk og å samhandle, og de gir et språklig grunnlag for avlesning av tegnspråktekstene.

Til ressursen følger en PDF med tegnillustrasjonene fra samtalsidene, samt noen tegnillustrasjoner av tegn fra tegnspråktekstene. Tegnillustrasjonene er ment som støtte til aktiviteten, gjenfortelling. Tegnbanken.no vil være et viktig læringsverktøy i denne aktiviteten.

TILLEGGSRESSURSER

Til å utdype tematikken i *Kort om påsken på norsk tegnspråk* kan aktuelle videoer fra Elevkanalen benyttes. Videoen med tittelen påske er spesielt tilpasset barnehage og barnetrinnet, mens den lengre versjonen med samme

tittel passer godt til mellomtrinnet. Pesach kan brukes fra 1. til og med 7.trinn. Det følger relevante kunnskaps- og refleksjonsspørsmål med videoene, samt en kort oppsummering i stikkordsform. Det ligger også en videoundervisning med tema påske og pesach som egner seg best for elever på mellomtrinnet og eventuelt opp mot ungdomstrinnet ettersom den i sin helhet er ganske lang. Utdrag kan imidlertid benyttes til de yngre elevene. Det følger kun en oppsummering i stikkordsform med denne videoen. Helt til slutt er det lagt ved to videoer som hovedsakelig er relatert til kunst og håndverksfaget. Her kan elevene få inspirasjon til å lage sin egen påskepynt.

RAMMEPLAN FOR BARNEHAGE OG LÆREPLANER

Både i rammeplan for barnehage og i læreplan for barnetrinnet står det at alle barn skal ha kjennskap til fortellinger, verdier, tradisjoner og høytider i ulike religioner og livssyn. Barna skal også erfare at kulturelle uttrykk har egenverdi. I formål med faget KRLE peker man på at kristen tro og tradisjon gjennom århundrer har preget europeisk og norsk kultur. Dette er derfor en del av fagets overordnede mål om å skape innsikt, kunnskap og følgelig respekt for religiøse verdier, menneskerettighetene og menneskerettighetenes etiske grunnlag. Kjennskap til ulike religioner og livssyn, etikk og filosofi er en viktig forutsetning for livstolkning, etisk bevissthet og forståelse på tvers av tros- og livssynsgrenser. Faget kunst og håndverk skal på sin side være et fag for praktiske ferdigheter, kreativitet og refleksjon over visuell og materiell kultur. Felles referanserammer og toleranse for kulturelt mangfold skapes gjennom refleksjon over hvordan identitet kommer til uttrykk i bilder, kunst, arkitektur og gjenstander.

AKTUELLE FAGOMRÅDER I RAMMEPLAN FOR BARNEHAGE – ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

- får kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon og blir kjent med religioner og livssyn som er representert i barnehagen
- utforsker og undrer seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål
- får kjennskap til, forstår og reflekterer over grunnleggende normer og verdier
- får en forståelse for at det finnes mange ulike måter å forstå ting på og leve sammen på
- utvikler interesse og respekt for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap.

AKTUELLE FAGOMRÅDER I RAMMEPLAN FOR BARNEHAGE – KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

- uttrykker sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter
- videreutvikler sin begrepsforståelse og bruker et variert ordforråd
- møter et mangfold av eventyr, fortellinger, sagn og uttrykksformer

KOMPETANSEMÅL FRA FAGET KRISTENDOM, RELIGION, LIVSSYN OG ETIKK ETTER 4.TRINN

- samtale om kristendom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom levereregler, bønn, dåp, gudstjeneste og høytider
- gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til kristendommen

KOMPETANSEMÅL FRA FAGET KRISTENDOM, RELIGION, LIVSSYN OG ETIKK ETTER 7.TRINN

- forklare Bibelens oppbygning, finne fram i bibelske tekster og reflektere over forholdet mellom Bibelen og språk og kultur
- gjøre rede for sentrale fortellinger fra Det nye testamente fra Jesus til Paulus
- fortelle om sentrale hendelser og personer fra kristendommens historie fra urmenigheten til reformasjonstiden
- forklare kristen tidsregning og kirkeårets gang, beskrive kristne høytider og sentrale ritualer
- presentere ulike uttrykk fra kunst og musikk knyttet til kristendommen

KOMPETANSEMÅL FRA FAGET NORSK TEGNSPRÅK ETTER 2.TRINN

- uttrykke seg sammenhengende om opplevelser, erfaringer, egne følelser og meninger
- avlese enkle tekster med sammenheng og forståelse og samtale om innholdet

KOMPETANSEMÅL FRA FAGET NORSK TEGNSPRÅK ETTER 4.TRINN

- lytte etter, gjenfortelle, forklare og reflektere over innholdet i tegnspråktekster

- bruke et egnet tegn- og begrepsforråd til å samtale om faglige emner, fortelle om egne erfaringer og uttrykke egne følelser og meninger
- trekke slutninger på grunnlag av forståelse for sammenhengen mellom hovedinnhold og detaljer i tekster

KOMPETANSEMÅL FRA FAGET NORSK TEGNSPRÅK ETTER 7.TRINN

- uttrykke egne opplevelser av og begrunne egne synspunkter på avleste tekster
- diskutere og vurdere bruk av tegnspråk i media og digitale informasjonskanaler

KOMPETANSEMÅL FRA FAGET KUNST OG HÅNDVERK ETTER 4.TRINN

- bruke håndverktøy og sammenføringsteknikker i tre, leire og tekstil på en miljøbevisst og trygg måte
- tolke former og symboler fra ulike kulturer og bruke disse i visuelle uttrykk

KOMPETANSEMÅL FRA FAGET KUNST OG HÅNDVERK ETTER 7.TRINN

- bruke ulike håndverktøy og elektriske verktøy for å bearbeide og sammenføre harde, plastiske og myke materialer på en trygg og miljøbevisst måte

TEMAVIDEOER OG SPØRSMÅL FOR ELEVER FRA BARNEHAGE OG BARNESKOLE FRA 1.TRINN TIL OG MED 4.TRINN

PÅSKE (2.14 MIN)

SPØRSMÅL TIL PÅSKE:

- Hvorfor feirer vi påske?
- Hva skjedde på Palmesøndag?
- Hva markerer vi på skjærtorsdag?
- Hva skjedde langfredag?
- Hva skjedde første påskedag?
- Hva er påske for deg?
- Hva skal du bruke påskeferien til i år?

INNHold:

- Jesu død og oppstandelse
- Palmesøndag
- Skjærtorsdag
- Langfredag

- Korsfestelse
- Første påskedag
- Feiring med gudstjeneste

[PÅSKE 1-4 TRINN ON VIMEO](#)



PESACH

SPØRSMÅL TIL PESACH

- Hva er Pesach?
- Hva feirer man denne høytiden?
- Hvordan feirer man?
- Hva er Seder?
- Hva er Haggada?
- Hva vet du om Jødedom?

INNHold:

- Jødisk høytid – Jødisk påske
- Moses befri det jødiske folket fra slavefilværelsen
- Seder – Festmåltid

- Usyret brød
- Vin
- Haggada
- Historie

[PESACH ON VIMEO](#)



TEMAVIDEOER OG SPØRSMÅL FOR ELEVER PÅ MELLOMTRINNET FRA 5.TRINN TIL OG MED 7.TRINN

PÅSKE (3.11 MIN)

SPØRSMÅL TIL PÅSKE:

- Hvorfor feirer vi påske?
- Hva skjedde på Palmesøndag?
- Hva markerer vi på skjærtorsdag?
- Hva skjedde langfredag?
- Hva skjedde første påskedag?
- Hva er påske for deg?
- Hva skal du bruke påskeferien til i år?

INNHold:

- Jesu død og oppstandelse
- Syndsforlatelse
- Palmesøndag
- Skjærtorsdag
- Langfredag

- Korsfestelse
- Første påskedag
- Katolikker i Roma for velsignelse av Paven
- Feiring med gudstjeneste

[PÅSKE ON VIMEO](#)



LIVEU-SENDING OM PÅSKE (32.32 MIN)

INNHOOLD:

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Påskefeiring i kristendommen• Historien om Jesu korsfestelse, død og oppstandelse• Biskop Kari Veiteberg• Jødedom | <ul style="list-style-type: none">• Påskefeiring i jødedommen• Pesach• Befrielse fra slaveri• Mattradisjon• Haggada |
|--|---|

[LIVEU SENDING OM PÅSKEN 300320 ON VIMEO](#)



KUNST OG HÅNDVERK: LAG DIN EGEN PÅSKEPYNT

VI MALER PÅSKEEGG

[PÅSKEEGG ON VIMEO](#)



PÅSKEEGG

Hvordan kan du lage din egen påskedekorasjon? Se video.

[PÅSKEEGG ON VIMEO](#)



KILDER: «KORT OM PÅSKEN PÅ NORSK TEGNSPRÅK»

Groth, Bente (11.4.2019). «Pesach» på Store Norske Leksikon. [pesach – Store norske leksikon \(snl.no\)](https://snl.no/pesach). Sist sett 24.3.2021.

Stordalen, Thorbjørnsrud, Stensvold, Barstad, Kværne og Winje (24.4.2019). «Påske» på Store Norske Leksikon. [påske – Store norske leksikon \(snl.no\)](https://snl.no/paske). Sist sett 24.3.2021.

MEDVIRKENDE:

Fagansvarlige: **Unni Helland, Aud-Karin Stangvik & Ragnhild Sveli**

Tegnspråklig formidler og videoopptak: **Unni Helland**

Illustratør: **Gudrun Haave**

Redigering og programmering: **Henning Andersen Ervik, Tone Ervik & Petter Schanke Olsen**

